

Корепанова Ирина Анатольевна,
Воспитатель 1 категории,
МАДОУ ДСКН №6 г Сосновоборска

Конспект ООД по лепке во 2 младшей группе «АПЕЛЬСИН И МАНДАРИН»

Цель: развитие художественно - эстетических способностей воспитанников.

Задачи:

1. учить лепить предметы разной величины;
2. упражнять в скатывании комка пластилина между ладонями круговыми движениями;
3. воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам.

Материал: игрушка Жираф, мандарин и апельсин, «волшебный мешочек» доска для лепки, предметные картинки, пластилин оранжевого цвета на каждого ребенка.

Ход ООД

Воспитатель:

Ребята, посмотрите сегодня к нам в гости пришёл Жираф. Мама из далёкой Африки прислала ему мешочек! Хотите узнать, что в этом мешочке? Только не будем его открывать, попробуем определить на ощупь, что же там. (дети на ощупь определяют форму предметов внутри мешочка)

Воспитатель: Ну что ребята, какой формы предметы в мешочке? Правильно, круглой! Теперь мы знаем, что там лежит, что-то круглое

Воспитатель читает стихотворение и демонстрирует предметные картинки:

- Может быть в мешочке мячик? *(да)*
- Может быть в мешочке зайчик? *(нет)*
- Может яблочко в мешочке? *(да)*
- Может там лягушка с кочки? *(нет)*
- Может там лежит клубок? *(да)*
- Может это колобок? *(да)*
- Может там лежит подушка? *(нет)*
- Может дедушкина кружка? *(нет)*
- Может спелый помидор? *(да)*

Нам пора закончить спор.

Вот он спелый - налитой!
Весь в обертке золотой!
Не с конфетной фабрики!
А из жаркой Африки!

Воспитатель достает из мешочка апельсин.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите - это апельсин! А какой фрукт выглядит почти так же, но он поменьше! Отгадайте? Правильно мандарин! Фрукты-

хороший подарок, но вот беда, у Жирафа много друзей, а апельсин один, и мандарин тоже один. Как же их поделить на всех? Правильно нужно слепить самим! Давайте слепим и апельсин, и мандарин, чтобы Жираф мог поделиться с друзьями! Какого цвета фрукты? Какой формы? *(ответы детей)*. Давайте разделим наш оранжевый брусок пластилина на 2 части. И скатаем 2 шарика. Шарик большой – это наш апельсин. А шарик маленький – это мандарин (Дети отщипывают кусочки пластилина, мнут их, раскатывают) Наши пальчики устали, давайте немного отдохнем.

Физкульт-минутка «Апельсин»:

Мы делили апельсин *(сжать пальцы правой руки в кулак)*

Много нас, *(распрямить пальцы)*

А он один. *(сжать пальцы в кулак)*

Эта долька для ежа, *(отогнуть мизинец)*

Эта долька для чижа, *(отогнуть безымянный палец)*

Эта долька для утят, *(отогнуть средний палец)*

Эта долька для котят, *(отогнуть указательный палец)*

Эта долька для бобра, *(отогнуть большой палец)*

А для волка кожура. *(расслабить кисть руки)*

Воспитатель: Продолжим работу. Раскатываем наш пластилин круговыми движениями ладоней! Посмотрите ребята, какие красивые фрукты у нас получаются! Как думаете, Жираф будет доволен? Теперь ему есть, чем угостить своих друзей! А давайте наши красивые фрукты положим на один большой поднос и подарим Жирафу!

Рефлексия: Мы с вами сделали целую гору ароматных фруктов!! Ребята, вам понравилось помогать Жирафу? Тяжело было? *(ответы детей)*

Спасибо вам большое за то, что вы помогли Жирафу и сделали угощение для всех его друзей!